

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA INFORMATYCZNEGO KLASY I^D „KOMPUTEROWE ABC”

Opracowały:

mgr Teresa Jabłońska i mgr Marzena Szeliga

Czas trwania zajęć: 1x45 minut

Temat:

„Edytor grafiki Paint” – wprowadzenie. Próba wykonania barwnych pisanek wielkanocnych oraz zapisania pracy na dysku.

METODY (wg W. Okonia):

- ❖ podające: pogadanka, instrukcja,
- ❖ problemowe - aktywizujące: opis wyjaśniający,
- ❖ eksponujące: pokaz,
- ❖ praktyczne: obserwacja, ćwiczenia praktyczne – praca na komputerze,.

FORMY (wg R. Więckowskiego):

- ❖ indywidualna jednolita

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ❖ komputer wraz z oprogramowaniem – edytor graficzny PAINT,
- ❖ drukarka, papier do drukarki,
- ❖ plansze,
- ❖ karty pracy,
- ❖ przykładowe rysunki pisanek wielkanocnych.

Wiadomości, umiejętności i efekty wychowawcze:

Uczeń:

- ❖ potrafi samodzielnie uruchomić program graficzny Paint,
- ❖ umie wybrać narzędzie **Wypełnienie kolorem** i samodzielnie wykonać pracę graficzną z zastosowaniem tego narzędzia,

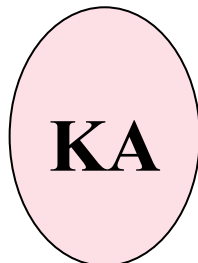
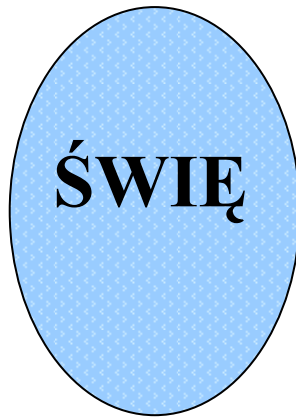
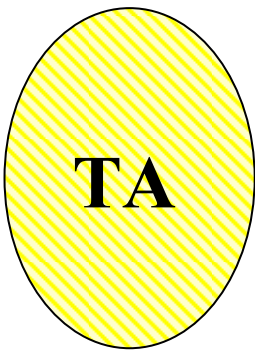
- ❖ samodzielnie podpisuje rysunek za pomocą narzędzia **Tekst** z wykorzystaniem pola tekstowego,
- ❖ potrafi zastosować polecenie **Cofnij** (w razie potrzeby),
- ❖ umie zapisać pracę na dysku,
- ❖ potrafi odczytać i zapisać hasło z rozsypanki sylabowej,
- ❖ zna tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi,
- ❖ przestrzega prawidłowej postawy ciała przy pracy z komputerem.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Nawiązanie do tematu – odczytanie i zapisanie hasła z rozsypanki sylabowej umieszczonej na rysunkach pisanek wielkanocnych. (KARTA PRACY NR 1).
2. Pogadanka na temat Świąt Wielkanocnych oraz tradycji wykonywania pisanek wielkanocnych:
 - ❖ Z jakimi świętami związana jest tradycja wykonywania pisanek?
 - ❖ Kiedy i dlaczego obchodzimy Święta Wielkanocne?
 - ❖ Jakie znacie inne tradycje związane z tymi świętami?
 - ❖ Czy wykonywaliście kiedyś wielkanocną pisanekę? Jak ona wyglądała?
3. Nauka uruchomienia programu graficznego Paint
START→PROGRAMY→AKCESORIA→PAINT
4. Otwarcie przez nauczyciela pliku z rysunkiem pisanek do pokolorowania.
5. Rozdanie KART PRACY NR 2 zawierających instrukcję do pracy:
 - ❖ wyjaśnienie instrukcji.
6. Wykonanie projektu - wypełnienie kolorem pisanek według własnego pomysłu oraz podpisanie ich.
7. Zapisanie pracy na dysku.
8. Drukowanie prac.
9. Ocena wykonanych prac oraz podsumowanie zajęć.
10. Ewaluacja zajęć.

KARTA PRACY NR 1

1. Uporządkuj pisanki od największej do najmniejszej. Odczytaj hasło z umieszczonych na pisankach sylab i zapisz je poniżej.



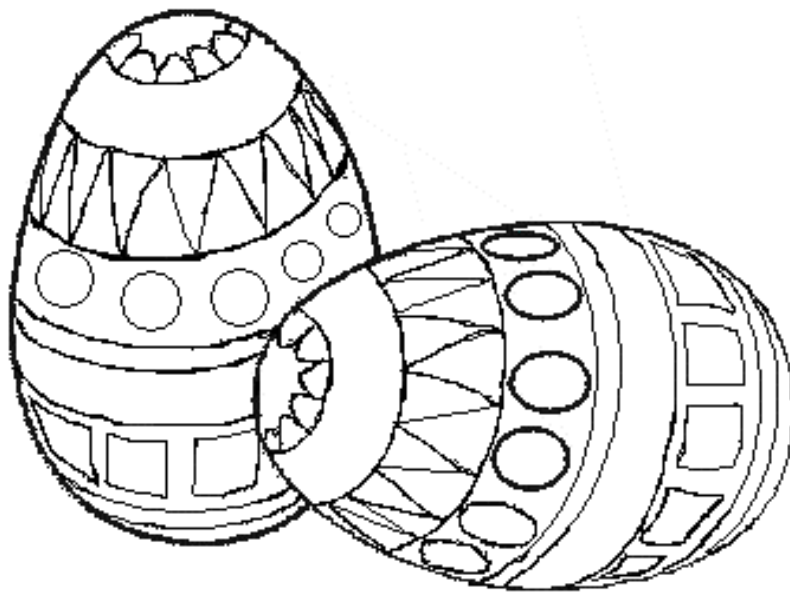
.....

KARTA PRACY NR 2

1. Uruchom program graficzny Paint.

START→PROGRAMY→AKCESORIA→PAINT

2. Za pomocą narzędzia **WYPEŁNIANIE KOLOREM** pomaluj wielkanocne pisanki według własnego pomysłu.



3. Przy wykorzystaniu pola tekstowego podpisz je:

Wielkanocne pisanki.

4. Zapisz swój dokument na dysku.