

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

Opracowała mgr Jadwiga Koziel

Klasa II

Czas trwania – 90 minut

**Temat kręgu:** Czar Świąt.

**Temat dnia:** Tradycje związane ze Świątami Bożego Narodzenia.

**Zagadnienia programowe:**

- Święta Bożego Narodzenia w staropolskiej tradycji.
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Wyszukiwanie w tekście fragmentów na określony temat.
- Inscenizowanie tekstu.
- Wykonywanie pracy zgodnie z podaną instrukcją.
- Rozwiązywanie zadań dotyczących kupowania.
- Obliczanie kosztu zakupów.
- Planowanie zakupów.

**Cel ogólny:** Wyposażenie uczniów w wiedzę o tradycjach związanych ze Świątami Bożego Narodzenia.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- wymienia zwyczaje wigilijne,
- wykonuje zadanie zgodnie z podaną instrukcją,
- czyta ze zrozumieniem,
- odgrywa przydzieloną rolę,
- planuje zakupy,
- oblicza koszt zakupów,
- rozwiązuje zadania z treścią,
- rozumie pojęcia „cena” i „wartość”,
- rozpoznaje w tekście rzeczowniki i przymiotniki.

**Cel wychowawczy:** Rozbudzanie zainteresowania tradycjami narodowymi i rodzinnymi, zachęcanie do kontynuowania ich.

**Metody pracy:** podające-pogadanka, mini wykład: aktywizujące-analiza tekstu, scenka dramowa, wizualizacja.

**Formy pracy:** indywidualna jednolita, indywidualna zróżnicowana, grupowa zróżnicowana.

**Środki dydaktyczne:** -rekwizyty potrzebne do odegrania scenki,  
-materiały papiernicze potrzebne do wykonania choinki i karty świątecznej,

- instrukcje dla grup,
- tekst wiersza „Wieczór wigilijny”,
- tekst z lukami,
- kartoniki z nazwami i cenami produktów spożywczych,
- karty pracy z zadaniami matematycznymi.

**Umiejętności kluczowe kształtowane w trakcie pracy grupowej:**

- Komunikacja na płaszczyźnie nauczyciel-uczeń i nauczyciel-grupa.
- Wewnętrzna organizacja grupy.
- Organizacja i planowanie pracy.
- Współpraca w zespole.
- Skuteczna komunikacja uczeń-uczeń.
- Wysłuchiwanie innych i branie pod uwagę ich punktów widzenia.
- Porządkowanie wiedzy.
- Komunikacja na płaszczyźnie uczeń-klasa i uczeń-uczeń.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1.Podanie grupom tematów i celów zadań oraz instrukcji do ich wykonania.

**Grupa I** (najsłabsi uczniowie)

Temat: Ozdabianie choinki zgodnie z opisem.

Cele: Uczeń-czyta ze zrozumieniem,

- nazywa ozdoby choinkowe,
- wybiera elementy potrzebne do wykonania zadania,
- porównuje wykonaną przez siebie choinkę z jej opisem.

**Grupa II i III** (średnio zdolni uczniowie)

Temat: Uzupełnianie tekstu z lukami na podstawie samodzielnie przeczytanego wiersza pt. „Wieczór wigilijny”.

Cele: Uczeń-czyta ze zrozumieniem,

- wyszukuje w tekście wskazane wyrażenia,
- wymienia zwyczaje wigilijne,
- uzupełnia tekst z lukami,
- odczytuje uzupełniony tekst.

**Grupa IV** (najzdolniejsi uczniowie)

Temat: „Wigilia w naszym domu”- scenka dramatowa.

Cele: Uczeń-czyta ze zrozumieniem,

- wyszukuje w tekście wskazany fragment,

- planuje scenkę dramową,
- wybiera potrzebne rekwizyty,
- odgrywa przydzieloną rolę.

Nauczyciel rozdaje grupom instrukcje i upewnia się, że zostały one właściwie zrozumiane (instrukcje i teksty dołączono do scenariusza).

## 2. Badanie i przekształcanie problemu.

Uczniowie organizują pracę, planują pracę i wykonują zadanie. Nauczyciel dba o sprawny przebieg pracy i wykorzystanie czasu. Udziela wskazówek, ale nie proponuje rozwiązań.

## 3. Prezentacja.

Każda grupa zgodnie z instrukcją prezentuje wykonane zadanie na forum klasy. Nauczyciel obserwuje przebieg prezentacji i jej zgodność z instrukcją.

## 4. Refleksja.

Nauczyciel poprzez pytania zbiera od uczniów informacje zwrotną dotyczącą łatwości i trudności zadań, samopoczucia w grupie, wrażeń i refleksji, samooceny. Udziela informacji zwrotnej będącej diagnozą i wsparciem.

## 5. Śpiewanie i inscenizowanie ruchem piosenki „Prośba do chmury”.

## 6. Planowanie zakupów - utrwalanie rozumienia pojęć „cena” i wartość”.

Na tablicy znajdują się kartoniki z nazwami produktów spożywczych i ich cenami. Uczniowie otrzymują zróżnicowane pod względem trudności karty pracy (karty pracy dołączono do scenariusza). Nauczyciel poleca uczniom przeczytać treść zadań i podaje czas na wykonanie zadania - 10 minut. Sprawdzenie odbywa się poprzez odczytanie jednej pracy z każdej grupy.

## 7. Wykonanie kartki świątecznej zgodnie z podaną instrukcją.

Uczniowie otrzymują materiały i ustną instrukcję do pracy:

- a) Z zielonego papieru wytnij trójkąty różnej wielkości.
- b) Na pierwszej stronie przygotowanej kartki naklej je tak, żeby

powstała choinka.

- c) Z kolorowego papieru wytnij kółka.
- d) Ozdób choinkę papierowymi bombkami, brokatem lub mazakiem narysuj łańcuch.
- e) Wykonaj napis „Wesołych Świąt” lub „Świąteczne Życzenia”.

#### **8. Podsumowanie i zadanie pracy domowej.**

Uczniowie otrzymują kartki z pracą domową (polecenie i tekst pracy dołączono do scenariusza). W zeszytach do rachunków zapisują:

„Liczę” zadanie 1 i 2 strona 61.

#### **Zadanie domowe**

Przepisz tekst do zeszytu, podkreśl w tekście rzeczowniki wraz z określającymi je przymiotnikami.

W wigilijny wieczór czeka na dzieci ustrojona choinka. Na jej gałązkach wiszą kolorowe bombki, długie łańcuchy I trochę sztucznych ogni. W całym domu pachnie lasem.

## WIECZÓR WIGILIJNY

Z tego lasu, co za rzeką,  
przyszła dzisiaj do nas  
wyzłocona, wysrebrzona  
pięknie przystrojona.

Aż zapada nagle wieczór  
za tym lasem, rzeką.  
Pierwsza gwiazdka się zapala  
w niebie gdzieś daleko.

Biały obrus lśni na stole.  
pod obrusem siano.  
Płoną świeczki na choince,  
co tu przyszła na noc.

Na talerzu kluski z makiem,  
karp, jak księżyc srebrny.  
Zasiadają wokół stołu  
dziadek z babcią, krewni.

Już się z sobą podzielili  
opłatkiem rodzice.  
Już złożyli wszyscy wszystkim  
moc serdecznych życzeń.

Kiedy mama się dzieliła  
ze mną tym opłatkiem,  
miała w oczach łzy, widziałem,  
otarła ukradkiem.

Nie wiem, co też mama chciała  
szepnąć mi do ucha:  
bym na drzewach nie darł spodni,  
pani w szkole słuchał.

Niedojrzałych jabłek nie jadł,  
butów też nie brudził...  
Nagle słyszę, mama szepce:  
-Bądź dobry dla ludzi.

## INSTRUKCJE DLA GRUP

### Grupa I

1. Uważnie przeczytajcie opis choinki.
2. Wytnijcie z kolorowego papieru ozdoby potrzebne do ubrania choinki, brakujące ozdoby narysujcie bezpośrednio na choince.
3. Ponownie przeczytajcie tekst i ubierzcie choinkę zgodnie z opisem.
4. Na wykonanie zadania macie 25 minut.
5. Zaprezentujcie swoją pracę całej klasie-przypnijcie choinkę na tablicy i opiszcie jej wygląd.

### Grupa II i III

1. Uważnie przeczytajcie wiersz pt. „Wieczór wigilijny”.
2. Podkreślcie w tekście wiersza fragmenty mówiące o zwyczajach wigilijnych.
3. Przeczytajcie tekst z lukami.
4. Uzupełnijcie tekst wykorzystując podkreślone w wierszu wyrażenia.
5. Na wykonanie zadania macie 25 minut.
6. Zaprezentujcie swoją pracę całej klasie-przeczytajcie uzupełniony tekst.

### Grupa IV

1. Przeczytajcie uważnie tekst wiersza pt. „Wieczór wigilijny”.
2. Odszukajcie w wierszu fragment dotyczący wieczerzy wigilijnej.
3. Przygotujcie się do odegrania scenki opisanego w tym fragmencie-przydzielcie sobie role, zastanówcie się, jak gestem i mimiką wyrazić uczucia i przeżycia.
4. Wybierzcie rekwizyty potrzebne wam do odegrania tej scenki.
5. Na wykonanie zadania macie 25 minut.
6. Zaprezentujcie klasie przygotowaną scenkę.

## OPIS CHOINKI

Ubraliśmy choinkę. Na czubku drzewka umieściliśmy gwiazdę, a różnokolorowymi bombkami ozdobiliśmy jej gałązki. Największe bombki powiesiliśmy na dolnych gałązkach, a im wyżej, tym są one coraz mniejsze. Świeczki przymocowaliśmy na końcach gałązek. Nasze świąteczne drzewko zdoła też kolorowy łańcuch. Piękna jest nasza choinka.

## TEKST Z LUKAMI

Do wigilijnego stołu zasiadamy, gdy na niebie zabłyśnie ..... . Pod  
....., którym nakryty jest stół,  
znajduje się ..... . Do stołu zasiada cała .....  
Najpierw wszyscy ze wszystkimi .....  
.....  
i składają sobie ..... . Na wigilijną wieczerzę  
przygotowuje się tradycyjne potrawy, takie jak  
....., .....

## KARTA PRACY

### GRUPA I

Oblicz, ile trzeba zapłacić za:

a) 3 kilogramy cukru?

.....  
.....

b) 2 słoiki miodu?

.....  
.....

c) 4 kilogramy pomarańczy?

.....  
.....

## KARTA PRACY

### GRUPA II i III

Mama wysłała cię po zakupy. Masz kupić:

2 kilogramy jabłek,

1 słoik miodu,

3 kostki masła,

1 torebkę rodzynek.

Ile pieniędzy wydasz na zakupy?

Obliczenia.....

.....  
.....

Odpowiedź.....

.....  
.....



## KARTA PRACY

### GRUPA IV

Masz 20 złotych. Zaplanuj, co możesz kupić za tę kwotę.

| Nazwa produktu | Ilość | Cena | Wartość |
|----------------|-------|------|---------|
|                |       |      |         |
|                |       |      |         |
|                |       |      |         |
|                |       |      |         |
|                |       |      |         |
|                |       |      |         |

Razem.....  
.....  
.....