

**Opracowanie:**

Jadwiga Koziel

Monika Chmielewska – Zioło

PSP Nr 9 w Radomiu

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH KL. III****Czas trwania:** 45 min.**Temat kręgu:** **SZLAKIEM ORLICH GNIAZD****Temat dnia:** *Łokietek pod Ojcowem***Temat zajęcia:** *Zebranie informacji na temat Ojcowskiego Parku Narodowego i symbolu tego parku – nietoperza.***Cele operacyjne****Uczeń:**

- Wskaże na mapie Ojcowski Park Narodowy
- Czyta cicho i głośno ze zrozumieniem
- Zgromadzi samodzielnie informacje o Ojcowskim Parku Narodowym
- Zdobędzie podstawowe informacje na temat nietoperzy
- Korzysta z Internetu: potrafi wejść do Internetu z paska zadań, umie wpisać poprawny adres internetowy, potrafi kopiować i wklejać zdjęcia do programu Word.
- Wykona wspólnie z kolegami album o Ojcowskim Parku Narodowym
- Potrafi współpracować w grupie.

**Metody pracy:** rozmowa, praca z tekstem, ćwiczeń praktycznych - praca z komputerem.**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.**Środki dydaktyczne:** podręczniki pakietu „*Mój Świat 3*” Wydawnictwa Szkolnego PWN, „*Obserwuję*” s. 54, 107, „*Czytam*” cz. IV s. 7, mapa Polski, komputer.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Ciche czytanie wiersza Hanny Zdzitowieckiej pt. „W parku narodowym”
2. Sprawdzenie rozumienia treści poprzez pytania:
  - Co możemy zobaczyć w parku narodowym?
  - Czego nie wolno robić w parku narodowym?
  - Jak, zdaniem poetki jest w takim parku?
3. Wyjaśnienie pojęcia „park narodowy”
4. Wskazanie na mapce w „*Obserwuję*” i na mapie Polski Ojcowskiego Parku Narodowego
  - ◆ Określenie położenia
  - ◆ Interpretacja ilustracji w podręczniku „*Obserwuję*” s. 107.
  - ◆ Odczytanie informacji z „*Obserwuję*” s. 54 i wyjaśnienie, dlaczego na ilustracji znajduje się maczuga Herkulesa i nietoperz.
5. Wyszukiwanie w Internecie informacji o Ojcowskim Parku Narodowym i nietoperzach.
  - ◆ Dzieci potrafią z paska zadań uruchomić przeglądarkę internetową.
  - ◆ Wpisują adres internetowy podany przez nauczyciela (<http://www.opn.pan.krakow.pl>).
  - ◆ Wybierają odpowiednie zdjęcia kopiują je, wklejają do programu Word i wykonują podpisy pod nimi.
  - ◆ Drukują wykonane prace
6. Tworzenie w grupach albumów o wybranej tematyce: np. nietoperze, krajobraz, jaskinie, zwierzęta i rośliny.
7. Podsumowanie i ewaluacja
  - ◆ Jesteś przewodnikiem po Ojcowskim Parku Narodowym, co powiesz turystom ?
  - ◆ Wypełnienie karty ewaluacyjnej:

## ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIĄ

Zamaluj rysunki na których sĄ napisy najbardziej odpowiadające twoim ocenom dzisiejszych zajęć.

Zajęcia były ciekawe.

Chętnie pracuję z książką.

Umiem korzystać z Internetu.

Zajęcia były nudne

Nie lubię takich zajęć.

Komputer pomaga mi w nauce.

Dowiedziałem się wielu ciekawych rzeczy.

