

Temat: Grzeczność zawsze w cenie.

1. **Prowadząca:** Justyna Jarzyńska
2. **Jednostka metodyczna:** 45 min
3. **Formy pracy:**
 - w grupach;
 - indywidualna.
4. **Metody pracy**
 - słowne: podająca
 - aktywizujące
 - heureka
5. **Środki dydaktyczne:** fragment " Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza (z podręcznika)
6. **Cele ogólne:**
 - wzbogacenie wiedzy na temat właściwego zachowania się w różnych okolicznościach;
 - uświadomienie celowości stosowania właściwych zachowań między ludźmi;
7. **Cele operacyjne:**

Uczeń:

 - czyta ze zrozumieniem tekst literacki;
 - zna synonimy słowa *grzeczność*;
 - ocenia zachowanie postaci;
 - wypowiada się zgodnie z normą językową;
 - zna zachowania pożądane społecznie;
 - omawia zasady grzecznościowe obowiązujące w dawnej Polsce.

I. FAZA PRZYGOTOWAWCZA

1. Zapisanie tematu zajęć.
2. Uświadomienie celu lekcji.

II. FAZA REALIZACYJNA

1. Podanie synonimów do rzeczownika *grzeczność*.
2. Rozmowa nt. fragmentu Pana Tadeusza.
3. Praca w grupach: uczniowie zapisują na kartkach przykłady dobrych manier.
4. Zaprezentowanie przygotowanych informacji.

III. FAZA PODSUMOWUJĄCA

1. Podsumowanie informacji, próba odpowiedzi na pytanie: Jakie pouczenie wypływa z omawianego fragmentu?
2. Quiz dotyczący znajomości dobrych manier.
3. Prezentacja multimedialna.
4. Zadanie pracy domowej (ewentualnie materiał rezerwowo): Ułóż dowcipną poradę dotyczącą zasad *savoir-vivre*'u.
5. Ewaluacja.