

## Scenariusz zajęcia otwartego przeprowadzonego w klasie 0a

Prowadząca: **Renata Drzymala**

**Temat:** „*Co można zobaczyć latem w lesie?*”. *Ćwiczenia w czytaniu i liczeniu.*

**Cele operacyjne: Dziecko:**

- rozpoznaje cyfry 1 - 10 wśród innych cyfr
- przelicza zbiory wg wartości wzrastającej i malejącej w zakresie 10 elementów
- posługuje się liczebnikami porządkowymi i głównymi w zakresie 1 - 10
- potrafi czytać zdania
- reaguje na hasła słowne i muzyczne
- potrafi wymienić zwierzęta i rośliny występujące w lesie
- współpracuje z rówieśnikami w czasie zabawy i pracy
- przestrzega wcześniej ustalonych zasad zachowania
- dodaje i odejmuje w zakresie 10
- porównuje liczby, używając znaków:  $<$ ,  $>$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $+$

**Metody pracy:** ćwiczenia, rozmowy, wyjaśnienia, zagadki, wyliczanki, pokaz, przykład własny, zadania do wykonania, metody społecznego porozumiewania się, taniec, śpiew.

**Formy pracy:** grupowa, zespołowa, indywidualna.

**Pomoce dydaktyczne:** zagadki do czytania, nagranie utworu „*Rozśpiewany las*” i muzyki do zabawy ruchowej „*Raz, dwa, trzy*”, kartki z cyframi 1 - 10, obrazki: grzybów, jagód, stokrotek, poziomek, działania i części gąsienicy – (*dla każdej grupy*), wyniki działań, znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $+$ ,  $=$ ,  $-$ , płatki kwiatka z kropkami od 1 do 10.

### **Przebieg zajęcia:**

#### **I. Faza przygotowawcza:**

1. Przygotowanie sali.
2. Przygotowanie dzieci.
3. Przygotowanie pomocy.

#### **II. Faza realizacyjna:**

1. Zaśpiewanie piosenki „*Rozśpiewany las*”.
  - Jak myślicie, o czym będziemy mówić na dzisiejszej lekcji?
  - Jakie zwierzęta żyją w lesie?

- Jakie rośliny występują w lesie?
  - Jakie owoce możemy znaleźć w lesie?
2. Przypięcie na tablicy kartek z zagadkami.
    - Odczytanie zagadek przez wybrane dzieci przy pomocy nauczyciela.
    - Odwrócenie kartonika po odgadnięciu zagadki.
    - Przeliczanie rzeczy na obrazkach i przypięcie odpowiednich liczb.
    - Porównywanie liczby jagód i poziomek oraz grzybów i stokrotek z użyciem znaków:  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
  3. Opowiadanie o gąsienicy Ali, która zgubiła rodzeństwo.
  4. Praca w grupach. Dzieci losują kolorowe koła, każdy kolor to inna grupa. Dzieci mają za zadanie wykonać działania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Ich wynik musi być zgodny z wynikiem umieszczonym na kartce z głową gąsienicy. Następnie dzieci przyklejają części gąsienicy (*koła z działaniami*).
  5. Przypięcie prac dzieci do tablicy.
  6. Zabawa w parach przy muzyce „Raz, dwa, trzy”. Dzieci pokazują słowa piosenki za pomocą ruchu.
  7. Omówienie prac dzieci. Odczytanie działań i sprawdzenie ich poprawności wykonania.
  8. Ułożenie i odczytanie liczb od najmniejszej do największej. Dzieci losują kartki z kropkami a następnie ustawiają się od najmniejszej liczby kropek do największej.

### **III. Faza podsumowująca:**

1. O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach?
2. Ustna pochwała dzieci za pracę na zajęciu.

### **Ewaluacja**

- Komu podobały się zajęcia klaska w ręce.