

SCENARIUSZ IMPREZY KLASOWEJ – SPOTKANIA
INTEGRACYJNEGO
„RODZIC – DZIECKO – NAUCZYCIEL”

TEMAT SPOTKANIA: Andrzejkowy wieczór

wych. Elżbieta Czerska i Agnieszka Sułek

Czas: 3 godz.

CEL OGÓLNY:

- ✓ zapoznanie wychowanków z ludowymi wierzeniami związanymi z andrzejkami;
- ✓ kultywowanie ludowych tradycji związanych z andrzejkami;
- ✓ integrowanie grupy i wyrabianie właściwych postaw poprzez wspólne zabawy.

METODY:

- ✓ podające,
- ✓ aktywizujące (gry i zabawy),
- ✓ problemowe (odczytywanie instrukcji wróżb)

FORMY:

- ✓ grupowa,
- ✓ indywidualna.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie uczestników.
2. Wyjaśnienie, dlaczego tu się spotykamy.
3. Przybliżenie tradycji andrzejkowego wieczoru.
4. Krótka inscenizacja.
5. Wróżki zapraszają wszystkich uczestników do wspólnej zabawy. Każda wróżka ma swój kącik w sali lekcyjnej.
6. Wspólny poczęstunek.
7. Zabawa integrująca.

Powitanie uczestników.

Listopad gdy już kończy dzień
I gwiazdka się pokaże.
Spotkamy się przy blasku świec
tak jak tradycja każe.
Zaszczeka pies, gęś złapie ser
I buty staną w rzędzie
Na wodę воск wyleje się
I tajemniczo będzie
Niech wieczór ten obieca nam
Dni piękne i los nowy.
Niech spełnią się najlepsze z wróżb
W ten wieczór Andrzejkowy.

1. Rozmowa nt. tradycji i jej roli w naszym życiu.

Co to jest tradycja i skąd się wzięła?

Tradycje są to zasady postępowania, obyczaje, wiadomości przechodzące z pokolenia na pokolenie, występujące przez jakiś czas i utrwalające się potem zwyczajowo.

- Skoro tradycja jest pamiątką po naszych przodkach, ich specjalnym dla nas darem, czy należy ją szanować?
- Dlaczego dzisiejszy dzień jest dniem szczególnym? Jakie zwyczaje i tradycje są z nimi związane?

Każdy człowiek często myśli o tym, co go w życiu spotka. Chce poznać swoją przyszłość. Zbliżają się imieniny Andrzeja, a wraz z nimi Andrzejki i andrzejkowe wróżby. Posłuchajcie skąd się wzięła tradycja Andrzejek.

W zamierzchłych czasach ludzie wierzyli nie w jednego ale w wielu bogów. Potem, nawet w czasach, kiedy Polska była już ochrzczona i Polacy czcili jednego Boga, ludzie nadal wierzyli, że oprócz niego istnieją inne, różne od ludzi stworzenia. Wierzono, że w jeziorach i rzekach mieszkają wodne panny – rusalki, że w stawach mieszkają wodniki i utopce, że świat roi się od stworzeń obdarzonych czarodziejskimi mocami. Ludzie najczęściej bali się ich. Od dawien dawna próbowali wkupić się w ich łaski, a przede

wszystkim – poznać przyszłość, żeby móc się ustrzec przed nieszczęściem i żyć spokojnie. Z takich właśnie starodawnych tradycji wywodzi się wieczór andrzejkowy.

Wigilia św. Andrzeja, przypadająca 29 listopada, to tradycyjny wieczór wróżb poświęconych miłości i małżeństwu. Dziewczęta usiłowały w tym dniu dowiedzieć się o swym przyszłym losie. Wróżby andrzejkowe były rozpowszechnione w całej chrześcijańskiej Europie (św. Andrzej jest uznany za patrona panien chcących szybko zmienić swój stan cywilny). Łączą się one jednak ze znacznie starszymi wierzeniami, wg których w tym okresie przybywają na ziemię duchy z zaświatów. Istnieje wtedy możliwość zapytania ich, za pośrednictwem wróżb, o najbliższą przyszłość.

Święty Andrzej miał pomóc dziewczętom w odkrywaniu przyszłości, chłopcy gromadzili się na podobne wróżby w wigilię św. Katarzyny, czyli 24 listopada. Jednak katarzynki były mniej atrakcyjne od dziewczęcych andrzejek i z czasem uległy zapomnieniu. Obecnie oba obrzędy zostały połączone i są obchodzone jako andrzejki. Jest wtedy okazja, by poznać z przyjaciółmi andrzejkowe wróżby, przesady i zaklęcia. Ale uwaga: jeśli chcemy ten wieczór spędzić miło, należy zrezygnować z kpin i ironii. Tajemnicze istoty, które mogą przybyć do nas tego wieczoru z zaświatów, mogą poczuć się urażone i wtedy nie tylko nic nam nie powiedzą, ale jeszcze złośliwie skłamią.

.....

**Krótką inscenizacja wprowadzająca uczestników
w tajemniczy nastrój.**

Duszek Kacperek śpi. Na dźwięk melodii budzi się, wstaje, przeciąga się, przeciera oczy zez zdziwienia.

Kacper :

Ojej! Ile tu dzieci. Zawołam chyba do pomocy moich przyjaciół.
Przyjaciele przybywajcie, magii czarów używajcie.
Dużo dzieci tu przybyło, wszystkim będzie bardzo miło!

*Wchodzą przyjaciele Kacpra i niosą rulon – list.
Śpiewają:*

Hej – ho, Hej – ho Do Kaspra by się szło,
Niesiemy ci pismo bardzo ważne
Są tu wiadomości dosyć poważne.

Kacper rozwija rulon i czyta głośno o zwyczajach andrzejkowych.

Andrzejki obchodzimy w wigilię imienin Andrzeja. Jest to wieczór wróżb. Na ogół nikt nie traktuje tych wróżb poważnie, ale jest to doskonały pretekst do wspólnej zabawy. Najbardziej znane są wróżby: lanie wosku, wróżenie za pomocą butów, igły puszczone na wodę, przebijanie szpilką papierowych serc z imionami. I wiele innych. I ostatnia wiadomość: jeśli chcesz poznać imię swojego męża lub żony, włóż tego wieczoru pod poduszkę karteczki z imionami. Po przebudzeniu wyciągnij jedną i już znasz imię swojej żony lub swojego męża.

Dziecko:

Kacperku, my też chcemy takie andrzejki.

Wszyscy:

Chcemy takie andrzejki!

Dziecko:

Bardzo lubimy wróżby i czary.

Wszyscy:

Lubimy wróżby i czary!

Kacperek:

Nie ma sprawy zabieramy się do dzieła.

Wszyscy:

Hokus pokus, czary mary, aby wróżba się spełniła, złożmy dary.

Kacperek:

Najpierw musimy nauczyć się zaklęcia.

Wszyscy powtarzają na sali:

Hokus – pokus, czary mary,
Co nas czeka? Nie do wiary,
Czas zabawę zacząć już!
Niezapomniany wieczór wróżb!

W rogu stoi czarodziej, nagle wyskakuje i dochodzi do Kacperka.

Czarodziej:

Co się tu dzieje?
Czy to wichura jakaś wieje?
Co wy tutaj wszyscy robicie?
Pchły po podłodze gonicie?

Kacper:

O magu, druhu mój i przyjacielu
Czarowanie dla dzieci tak wielu
Wymaga nie lada wysiłku i potu.
Pomożesz nam wybrnąć z kłopotu.

Czarodziej:

Ja czarodziej nad czarodzieje przywołam zaraz straszną zawieję.

Dziecko:

Nie przechwalaj się za wiele, weź to swoje czarodziejskie ziele
i zabawiaj nas tu wkoło

Żeby było nam wesoło.

Czarodziej:

Dobrze, dobrze, żartowałem. Zawieję za pazuchę schowałem
Teraz balony pofruną wysoko jak wasze marzenia ku białym
obłokom.

Dzieci wchodzi z kolorowymi balonami.

Dziecko:

Kacperku! Wiatr przywiał te baloniki. Co będziemy z nimi robić?

Kacperek:

Rozdamy je dzieciom. W klasie trzeba je przekuć ostrożnie. Wtedy
spadnie na was stos karteczek kolorowych. Te zielone są dla
chłopców, a dla dziewcząt białe.

Ale żeby wróżba się spełniła musimy powtórzymy sobie nasze
zaklęcie :

Hokus – pokus, czary mary,
Co nas czeka? Nie do wiary,
Czas zabawę zacząć już!
Niezapomniany wieczór wróżb!

Dziecko:

Czy to już. Czy to wszystko. Kacperku , czarodzieju. To ma być
udany wieczór.

Czarodziej:

Ten wieczór dopiero się zaczyna. Zapraszam do moich wrózek.
Dzisiaj każdy z was pozna swoje przeznaczenie. Zapraszam do
wspólnej zabawy.

Każde z dzieci wchodzące do sali losuje kolorowy kapelusz. W ten sposób unikniemy niepotrzebnego bałaganu. (niebieski, żółty, czerwony, niebieski, czarny, zielony) Każde stanowisko też ma swój kolor. Stanowisko obsługiwane jest przez wróżkę. Każde stanowisko - inne wróżby - dzieci które powróżą już sobie przechodzą do następnej wróżki . Przechodzimy grupami.

Przebieg andrzejkowych wróżb:

Najpierw żeby zintegrować grupy wróżby klasowe:

Wróżba z kart dla klasy. /zał. 1- karty z numerami 1-9/

Wróżka trzyma karty. Przedstawiciel grupy - wybrany przez wróżkę - wybiera jedną kartkę z numerem. Prowadząca odczytuje wróżbę.

1. To symbol Słońca. Uczniowie z grupy o magicznej liczbie jeden są ambitni i przebojowi, lubią rządzić. Ze względu na skłonności do przygód i ryzyka 1 wyróżniają się jako piloci, spadochroniarze, dziennikarze, twórcy komiksów. Pomyślny dzień - wtorek.
2. To symbol Księżyca. Uczniowie tej grupy są łagodni, łatwowierni i wrażliwi. Mają bogatą wyobraźnię - lubią wymyślać różne niestworzone rzeczy. Mają dużą szansę, aby być wyśmienitymi lekarzami, albo cenionymi projektantami mody. Pomyślny dzień - czwartek.
3. To symbol planety Jowisz. Uczniowie z tej grupy uczą się szybko, z łatwością i bez wysiłku. Mają tak wiele talentów, że trudno wybrać i rozwijać jedna z nich. W przyszłości dadzą sobie radę jako śpiewacy, tancerze, a także komicy. Pomyślny dzień - poniedziałek.
4. To symbol planety Uran. Uczniowie z tej grupy są uparci, punktualni i sprawiedliwi. Potrafią być wiernymi przyjaciółmi, godnymi zaufania. Mogą osiągnąć sukces jako jubilerzy, zegarmistrze i drukarze. Pomyślny dzień - piątek.
5. To symbol planety Merkury. Piątka oznacza się takimi cechami jak szybki refleks, oryginalność i ruchliwość. Lubiani są za koleżeńskość i towarzyskość. Sprawdzają się jako podróżnicy, żeglarze, piloci i myśliwi. Pomyślny dzień - środa.
6. Szóstki kochają piękne rzeczy, biżuterię, muzykę i dobre jedzenie. Ich planeta Wenus obdarza swych podopiecznych

wspaniałą urodą. Spośród nich wyrosną nauczyciele z powołania, dyrektorzy szpitali albo śpiewacy. Pomyślny dzień – poniedziałek.

7. To symbol planety Neptun. Ciekawość siódemek nie zna granic. Już niemal od kołyski pochłaniają wszelką wiedzę. Są najbardziej tajemniczy z wszystkich liczb. Mogą być naukowcami, badaczami lub kompozytorami. Pomyślny dzień – piątek.
8. To symbol planety Saturn. Uczniowie z tej grupy są mądrzy, zdolny i przyjacielscy. Posiadają silną osobowość. Mogą osiągnąć sukces w każdej dziedzinie, a wielu z nich zostanie wybitnymi, znanymi ludźmi. Pomyślny dzień – piątek.
9. To symbol planety Mars. Uczniowie z tej grupy to osoby wojownicze i czasem konfliktowe. Potrafią one jednak doskonale dochodzić do porozumienia. Niektórzy wybiorą zawód kierowcy lub dyrygenta orkiestry. Jednak wśród nich najczęściej bywa hipnotyzerów, uzdrowicieli, przepowiadaczy przyszłości oraz wróżek. Pomyślny dzień - wtorek

Kolor naszej pani./zał. 2 – kwiaty w 5 kolorach/

Przedstawiciel grupy po naradach podchodzi do wróżki i wybiera z trzymanego przez nią bukietu kwiatów wykonanych z bibuły po jednym kwiatku w kolorze pasującym do ich pani. Następnie podchodzą do nauczycielki i umieszczają kwiat przed nią. Panie wyjmują po 1 kwiatku w dominującym kolorze. Odczytują z legendy kolorów cechy swojej pani.

KOLORY:

CZERWONY

Wasza Pani – niczym Straż Pożarna pędzi gasić Wasze konflikty podobnie jak Czerwony Krzyż wszystkim chce pomagać.

Kiedy prawi się jej komplementy, czerwieni się jak burak.

ŻÓŁTY

Wasza Pani – niczym Słońce ogrzewa wszystkich swą energią jak światło rozświetla najciemniejsze tajemnice wiedzy;

Lubi cytryny, banany, kukurydzę, słoneczniki i żonkile.

POMARAŃCZOWY

Wasza Pani – marzy o niebieskich migdałach, razem z Wami lubi bujać w obłokach,

Najbardziej lubi ludzi o niebieskich oczach.

RÓŻOWY

Wasza Pani – jest zawsze świeża jak wiosenna łąka, kontakt z nią jak z naturą uspakaja i łagodzi. W jej otoczeniu kwiaty pięknie kwitną.

Dokąd pojedziesz z klasą. /nr 3 – puzzle z krajobrazami/

Dzieci losują koperty z puzzlami, składają obrazek, przyklejając części na arkusz. Powstaje ilustracja przedstawiająca krajobraz. Po zakończeniu wróżki zabierają planszę i ustawione naprzeciw drużyn prezentują wszystkim. Na pytanie dokąd pojedziecie kapitan wybrany przez wróżki mówi głośno co wywróżyła grupa.

Przeestroga dla klasy /nr 4 – kolorowe balony z wróżkami /

Do wieszaka przywieszzone są kolorowe balony z wróżkami. Kapitan grupy losowo wybiera i przekłuwając balon, w którym znajduje się karteczka z przeestrogą dla swojej grupy. Odczytuje przeestrogę.

Przeestrogi:

1. Wystrzegajcie się fantastyki czytania i w obłokach bujania.
2. Wystrzegajcie się nosa zadzierania i na bolesny upadek się narażania.
3. Wystrzegajcie się kłamania i losów Pinokia powielania.
4. Wystrzegajcie się czyjejś wściekłości, od której ścierpnie nie tylko skóra, ale i kości.
5. Wystrzegajcie się łakomstwa, bo od tego waga krzyknie do Was: Pomsta
6. Wystrzegajcie się obmowy, bo od tego nos na kwintę gotowy.
7. Wystrzegajcie się niespodzianek od obłudnych koleżanek.
8. Wystrzegajcie się nowiny, po której ścierpną wszystkim miny.

.....

A teraz każde z was indywidualnie pozna swoje przeznaczenie.

Wróżby indywidualne.

Stolik nr 1

Koło fortuny.

Na kole naklejone są różne rysunki – przedmiotów – symboli. Dziecko kręci kołem. Na zewnątrz znajduje się strzałka. Koło wskaże mu przeznaczenie.

Kwiatek – czeka cię miła niespodzianka.

Moneta – osiągniesz sukces.

Pióro – uda ci się pokonać przeszkody.

Drzewo – czeka cię radość i dobrobyt

Słońce – w najbliższym czasie odpoczniesz od obowiązków.

Cukierek – życie słodkie i wesołe.

Płot – uda ci się pokonać przeszkody.

Stolik nr 2.

Symbolika daty urodzin.

Postawa do wyliczeń przepowiedni jest data urodzin, wyrażona jedną cyfrą (należy kolejno sumować cyfry tworzące pełną datę, otrzymana cyfra jest podstawą wróżby)

1 – to symbol Słońca. Urodzeni pod tą cyfrą są ambitni i pewni siebie. Są osobami upartymi, wytrwałymi w dążeniu do celu, godnymi zaufania, ale lubiącymi dominować. Często są to urodzeni wodzowie. Ich kolory to: żółty, złoty i pomarańczowy. Szczęśliwy kamień: bursztyn.

2 – jest symbolem księżyca. Są to osoby łagodne i wrażliwe, mają wiele fantazji, są uzdolnione artystyczne. Ich szczęśliwymi kolorami są odcienie zieleni i barwy od jasnożółtej do białej. Pomyślność przynosi im perła.

3 – to symbol Jowisza. Osoby spod tej cyfry są dynamiczne, godne zaufania, ambitne i odpowiedzialne. Ich kolory to : fiolet, wszystkie odcienie głębokiego błękitu i czerwieni. Szczęśliwy kamień to ametyst.

4 – jest związana z Uranem. Urodzeni pod czwórką są uparci i sentymentalni. Mają duże poczucie sprawiedliwości. Są wiernymi przyjaciółmi. Szczęśliwe kolory to: jasny błękit, odcienie szarości i szarosrebrzystości. Kamienie to szafir i opal.

5 – jest symbolem Merkurego. Ludzie spod znaku piątki są pogodni, impulsywni, żywotni, inteligentni, towarzyscy i wszechstronni. Ich kolor to biały i wszystkie jasne odcienie żółtych barw. Kamień – diament.

6 – To symbol planety Wenus. Są to osoby serdeczne, spokojne, towarzyskie. Ich najszcześniejszymi kamieniami są turkusy, a kolorami – wszystkie odcienie niebieskimi, fioletu i czerwonego.

7 – siódemka jest symbolem Neptuna. Są to romantyczne, niespokojne duchy, tęskniące za przygodą. Szczęśliwe kolory tej cyfry to wszystkie odcienie zieleni. Kamienie – opal, agat.

8 – ósemka jest symbolem Saturna. Osoby spod tej cyfry są zamknięte w sobie i przez to często niedocenione. Często, gdy stają przed trudnościami, rezygnują z działania, ale gdy uda im się przez nie przebrnąć – dochodzą do sukcesów i zaszczytów. Kolory to: ciemnozielony, ciemnoniebieski, purpurowy i czarny. Szczęśliwy kamień – szafir.

9 – jest symbolem Marsa. Są to osoby niezależne i pełne pasji, mają wojowniczą naturę, nie boją się konfliktów. Ich szczęśliwe kolory to wszystkie odcienie czerwieni. Kamienie: rubin, granat, koral.

Stolik nr 3.

Szpilka prawdę ci powie. / zamieniamy na wykałaczkę ze względu na bezpieczeństwo/

Dziecko rozrzuca wykałaczkę (7 – 14) jednym ruchem ręki. Po rozrzuceniu utworzą one figury geometryczne lub litery, które są podstawą przepowiedni.

Figury:

Trójkąt – poważna rozmowa z partnerem,

Kwadrat – ktoś, na kim ci zależy, zapomniał o tobie,

Pęk wykałaczek wychodzących – sukces w miłości,
Trzy wykałaczki leżące równolegle – uważaj, możesz paść ofiarą oszustwa,
Dwie wykałaczki leżące równolegle – przed tobą poważny problem.
Krzyż z trzech wykałaczek – kłopoty ze zdrowiem,
Krzyż z dwóch wykałaczek – czeka cię szczęście,
Kąt – nadchodzą korzystne zmiany.

Litery:

A – przyływ pieniędzy,
E – pomyślność w życiu osobistym,
F – czeka cię strata cennego przedmiotu,
H – możesz liczyć na pomoc przyjaciela,
K- otrzymasz niekorzystną wiadomość,
L – szczęście w miłości,
Ł – będzie ci sprzyjać zdrowie,
M – los ci sprzyja, wykorzystaj ten fakt,
N – ktoś złoży ci korzystną propozycję,
T – zdobędziesz osobę, na której ci zależy,
W – osiągniesz zwycięstwo, pokonasz rywali,
V – osiągniesz wytyczone cele,
X – powinieneś odpocząć.

Stolik nr 4.

Rzucanie kości.

*Dzieci rzucają 3 kości. Liczą wszystkie wyrzucone oczka. Sumują.
Odczytują swoje przeznaczenie.*

3 – szczęście
4 – przykrość
5- spełnienie marzeń
6- coś zgubisz
7 – kłopoty w szkole
8 – coś wisi w powietrzu
9 – poznasz nowego przyjaciela
10 – złapiesz katar
11 – dobre wieści
13 – smutek

- 14 – możesz liczyć na pomoc
- 15 – potrzebujesz opieki
- 16 – podróż
- 17 – zmiana planów
- 18 – wielki sukces

Stolik nr 5 **Spodeczki.**

Pod czterema spodkami należy schować obrączkę, monetę i listek. Czwarty spodeczek należy pozostawić pusty. Następnie należy spodeczki zamienić miejscami oraz wybrać jeden z nich. Jeżeli trafimy na :

- obrączkę – czeka nas miłość
- listek – ślub
- monetę – pieniądze
- pusty – tzn. że nadchodzący rok nie przyniesie zmian

Stolik nr 6. **Losowanie kolorów.**

Dzieci losują dany kolor, a wróżki z Księgi wróż czytają o jakich przestrożach na przyszłość mówią dzieciom wylosowane kolory.

Czerwony – jesz za dużo słodyczy. Musisz je ograniczyć, bo w przyszłości będziesz częstym gościem u dentysty. Wszyscy wiedzą jak bardzo tego nie lubisz.

Zielony – bądź ostrożny w drodze do szkoły. Patrz uważnie pod nogi i bacznie rozglądaj się na przejściu przez ulicę. Gdy będziesz uważał to nic złego ci się nie przytrafi.

Żółty – bardziej dbaj o swoje zdrowie, cieplej się ubieraj. Nie pij zimnych napojów gdy jesteś spocony, noś zawsze zima czapkę i nigdy nie zapominaj o szaliku.

Niebieski – zawsze pilnuj swoich rzeczy bo możesz coś cennego zgubić. Nie bądź taki roztargniony.

Biały – pijesz za mało mleko, masz słabe kości. Jedz więcej nabiału, a nie tylko chipsy i wafelki.

.....
Na samym końcu wszystkie dzieci zdejmują prawego buta i razem przeprowadzamy wspólną wróżbę „Ustawianie butów.”

Po przeprowadzeniu wróżb dzieci ponownie grupują się przy swoich wróżkach – opiekunkach. Wszystkie dzieci przybyłe tworzą 6 kół, tańczą, a następnie wróżki łączą koła w jeden wąż. Następnie dzieci wracają do swoich rodziców i zabawa odbywa się razem z nimi.

Na koniec nauczyciel czyta list od św. Andrzeja.

Kochane dzieci!

Bardzo się cieszę, że urządziłyście w szkole wspaniałą zabawę andrzejkową. Wasze wróżby bardzo mi się podobały. Bawiłyście się zgodnie i wesoło. W nagrodę otrzymujecie cukierki. Podzielcie się nimi sprawiedliwie.

Św. Andrzej