

Wskazówki dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Niepełnosprawność intelektualna to zaburzenie rozwojowe, które polega na znacznym obniżeniu funkcji intelektualnych. Typowe dla tego stanu są występujące deficyty w zakresie zachowań adaptacyjnych. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną mają zróżnicowany potencjał rozwojowy, a trudności w uczeniu się wynikają z zaburzeń:

- funkcji poznawczych (sposobzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, mowa);
- procesów emocjonalnych, motywacyjnych i adaptacji;
- sprawności motorycznych.

Drodzy Rodzice pamiętajcie, aby:

1. Zadbać o komfort psychiczny dziecka (częste rozmowy, pomoc w łagodzeniu negatywnych emocji, zabawy relaksacyjne).
2. Ustalić stały plan dnia, wyznaczyć czas na lekcje, zabawę oraz wspólną aktywność.
3. Stymulować i rozwijać funkcje poznawcze (gry dydaktyczne, układanie puzzli, czytanie opowiadań, powtarzanie sekwencji słów, wierszyków lub rymowanek, rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, prace plastyczne).
4. Odwoływać się do doświadczeń dziecka, bazować na jego mocnych stronach, wykorzystywać codzienne czynności i zdarzenia do ćwiczenia różnych umiejętności, uczyć aktywnie przez działanie i ruch.
5. Przedstawiać zagadnienia na konkretnych przykładach odwołujących się do wydarzeń bliskich dziecku.
6. Przekazywać krótkie precyzyjne komunikaty, podawać polecenia w prostej formie.
7. Rozwijać samodzielność i umiejętność samoobsługi, zachęcać i motywować do pokonywania trudności (wskazówki powinny mieć charakter pozytywny np. spróbuj, uda ci się).
8. Okazywać aprobatę i akceptację dla podejmowanego wysiłku, wspierać emocjonalnie, stwarzać przyjazną atmosferę.
9. Wykorzystać czas spędzony w domu na budowanie relacji rodzinnych, zapewniających dziecku poczucie bezpieczeństwa.