

# WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW DZIECI Z NIEDOKSZTAŁCENIEM MOWY O TYPIE AFAZJI W CZASIE NAUKI ZDALNEJ

Afazja to specyficzne zaburzenie czynności mowy. Dziecko z niedokształceniem mowy o typie afazji doświadcza wielu deficytów komunikacyjnych oraz zaburzeń w sferze: poznawczej, motorycznej oraz emocjonalno - społecznej.

## **Drodzy Rodzice...**

### **jeśli chodzi o mowę pamiętajcie, aby:**

- ✚ Mówić do dziecka nieco wolniej, eksponować ważne w zdaniu słowa poprzez ich podkreślenie głosem, intonacją, akcentem, dłuższe wyrazy dzielić na części. Pamiętaj, że nawet jeśli Twoje dziecko nie ma poważniejszych trudności w rozumieniu mowy, to i tak wolniej odbiera komunikaty słowne.
- ✚ Upraszczać polecenia, używać prostych i krótkich zdań (zdania długie i złożone mogą nie być dla niego zrozumiałe).
- ✚ Sprawdzać, czy dziecko zrozumiało polecenie (dziecko może je powtórzyć prostymi słowami, pokazać w jaki sposób wykona zadanie).
- ✚ Wspierać swoje komunikaty werbalne gestem, mimiką, rysunkiem, pokazem czynności.
- ✚ Podczas rozmów z dzieckiem nie używać zmiękczeń i zdrobnień, które zacierają wyrazistość budowy słowa.
- ✚ Zachęcać dziecko do komunikacji, nie wyręczać go w mówieniu, nie okazywać zniecierpliwienia, gdy nie potrafi się wysłowić.
- ✚ Wzbogacać słownictwo dziecka, szczególnie o czasowniki, które jako nazwy czynności pozwalają budować proste zdania i są nośnikami informacji, dodawaj słowa, rozbudowuj wypowiedzi dziecka, lub objaśniaj prostym, ale bardziej dojrzałym wyrazem to, co ono powiedziało.

### **jeśli chodzi o naukę, motywację i uwagę pamiętajcie, aby:**

- ✚ Do nauki z dzieckiem wybierać odpowiedni moment - Wasze dziecko nie może być zmęczone ani rozdrażnione.
- ✚ Obserwować indywidualne preferencje swojego dziecka, zapamiętać, kiedy jest najbardziej zainteresowane nauką i wykorzystać to podczas codziennej pracy z nim w domu.
- ✚ Zadbać, by nauce towarzyszyły pozytywne emocje warunkujące właściwy poziom motywacji (elementy humoru, zaskoczenia, odwoływania się do własnych doświadczeń).
- ✚ Pozwolić pracować dziecku w jego tempie, pamiętać, że dziecko zwykle czyta i pisze wolniej (nie irytować się z tego powodu).
- ✚ Dać dziecku przyzwolenie na komunikat „nie rozumiem”, aby ono tego nie ukrywało i nie czuło się z tego powodu winne.
- ✚ Wielokrotnie powtarzać i utrzymywać dane treści, powrócić do niezrozumiałych treści w wolnym czasie.
- ✚ Nawiązywać kontakt wzrokowy ze swoim dzieckiem – powinno obserwować Twoją twarz, a zwłaszcza usta.

### **jeśli chodzi o emocje pamiętajcie, aby:**

- ✚ Podążać za dzieckiem, okazywać mu cierpliwość, zrozumienie, życzliwość.
- ✚ Akceptować ograniczenia swojego dziecka, chwalić za starania, włożony trud i wysiłek.
- ✚ Słuchać uważnie swojego dziecka, nie wprowadzać atmosfery pośpiechu i nerwowości.
- ✚ Często stwarzać dziecku sytuacje, które będą dla niego źródłem pozytywnych emocji.
- ✚ Zachęcać dziecko do okazywania uczuć, ale też w miarę potrzeby chronić go przed nadmiernymi emocjami, uczyć go kontroli emocji szczególnie negatywnych (odwróć uwagę, przemilcz, odroc swoją reakcję).