



**OGÓLNOPOLSKI PROJEKT
EDUKACYJNY**

RAZEM PRZEZ ŚWIAT

Wstęp

Ostatnie lata były przełomowe dla Polski ze względu na przystąpienie do Unii Europejskiej. Rośnie teraz pokolenie, które będzie najpełniej doświadczać integracji państw naszego kontynentu. Zintegrowana Europa stawia zarówno przed dorosłymi, jak i też przed dziećmi, wiele nowych wyzwań. Uczniowie muszą wiedzieć, że my Polacy, nie jesteśmy sami na świecie, że tuż obok nas żyją ludzie innych narodowości, posiadający inną kulturę i religię.

Od momentu przyjścia na świat dziecko funkcjonuje we wspólnocie. Najpierw w rodzinie, potem staje się członkiem grupy rówieśniczej, klasowej, szkolnej itd. Środowisko, w którym się rozwija, wywiera istotny wpływ na jego rozwój emocjonalno - społeczny. To między innymi od nas, nauczycieli, zależy czy będzie się czuło pewnie i bezpiecznie w grupie, czy będzie współdziałać z innymi i odczuwać przyjemność z osiągnięcia grupowych celów, czy na tyle rozwiniemy jego ciekawość świata, aby wykształcić u niego otwartość i postawę tolerancji nie tylko wobec najbliższych, ale też wobec innych narodów europejskich. **Projekt „Razem przez świat” będzie więc podróżą od domu rodzinnego poprzez klasę (grupę), szkołę, swoją miejscowość, ojczysty kraj, aż do Europy.** Przeznaczony jest głównie dla najstarszych grup przedszkolnych oraz I etapu kształcenia ogólnego szkoły podstawowej, ale w projekcie mogą wziąć udział również starsi uczniowie.

Założenia projektu „Razem przez świat”

Świat otwiera się nam jak książka. Trzeba tylko przewracać kartki. Nie wystarczy jednak tylko oglądać obrazki, ale trzeba zgłębiać jej treść. Poznawanie świata więc, to nie tylko „czytanie”, trzeba wchodzić z ludźmi w interakcje, uczestniczyć w życiu społecznym, znać normy i reguły postępowania, potrafić współpracować z innymi, uzgadniać wspólną drogę działania, przyjmować odpowiedzialność za wspólne działanie i jego efekty, tworzyć więzi z bliskimi, kolegami, przyjaciółmi, rodakami. Jesteśmy dziedzicami kultury i tradycji naszych przodków, należy umieć ją kontynuować. Najpierw jednak trzeba dobrze ją poznać.

Współczesny świat dostarcza wielu sprzecznych wzorców, w których łatwo się pogubić. Dzieci w młodszy wieku szkolnym są otwarte na nowe doświadczenia i podatne na oddziaływania wychowawcze. Ucząc więc je, jak najwcześniej, wartości moralnych, kształtujemy lepszych ludzi, pozwalamy im zbudować mocny i prawy charakter. Dzięki nim będą stawiać sobie dobre cele i podejmować słuszne decyzje, będą bardziej wrażliwi na piękno i zagadki tego świata.

Każdy z nas jest odrębną istotą i jedyną w swoim rodzaju. Każdy z nas posiada indywidualne cechy osobnicze, własny wygląd, własny system wartości życiowych oraz bardzo zróżnicowane postawy wobec otaczającego świata. Potrzebne są więc nam drogowskazy, które nauczą nas otwartości i tolerancji. Człowiek tolerancyjny bowiem (według H.Hamer¹), to ktoś kto potrafi w pełni uszanować inne od własnych wierzenia, upodobania, zwyczaje i nie dyskredytuje innych ludzi dlatego, że różnią się od niego kolorem skóry, wyglądem zewnętrznym, stanem zdrowia, miejscem zamieszkania czy sposobem bycia. Innymi słowy człowiek tolerancyjny jest pozbawiony uprzedzeń.

Tolerancja jest postawą aktywną – wyrażeniem szacunku, zrozumienia i akceptacji dla inności oraz usiłowaniem zbudowania dobrych stosunków i chęcią współdziałania mimo istniejących różnic i rozbieżności.

Głównym założeniem projektu „Razem przez świat” jest właśnie budowanie pozytywnych więzi z innymi ludźmi poprzez wszechstronny rozwój osobowości, który pomoże nie tylko w zrozumieniu siebie i innych, ale także w poznawaniu świata i jego kultury.

W projekcie duży nacisk kładzie się również na odnajdywanie, poprzez poznanie społeczności rodzinnej, lokalnej, narodowej, państwowej i europejskiej, swojego miejsca w świecie.

Wszyscy jednak jesteśmy istotami społecznymi. Nasze działania i myślenie muszą mieć również charakter społeczny. Dzieci muszą się nauczyć brać pod uwagę nie tylko to, co same myślą, ale również co myślą inni. Im lepiej dziecko zrozumie własne emocje, tym lepiej zrozumie emocje innych i tym większe będzie prawdopodobieństwo, że w przyszłości z powodzeniem będzie nawiązywać kontakty. Im więcej ma wiary w siebie, tym łatwiej rozwiązuje

¹ Hamer H., Demon nietolerancji. Nie musisz stać się prześladowcą ani ofiarą, WSiP, Warszawa 1994

problemy i działa twórczo. Kiedy wiele rzeczy robi się wspólnie, łatwiej nawiązywać przyjaźnie i łatwiej osiągnąć sukces.

Zajęcia w ramach projektu pozwolą wszystkim dzieciom, niezależnie od płci, czy stanu zdrowia, nie tylko być koło siebie, ale być razem, czuć się bezpiecznie, wspólnie przeżywać radości i smutki, współpracować, negocjować, dzielić się zadaniami w grupie, odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jednocześnie poprzez wychowanie patriotyczne i europejskie będzie można przygotować dzieci do bycia odpowiedzialnymi obywatelami, znającymi swój kraj i kontynent, którzy szanować będą drugiego człowieka i jego prawa oraz aktywnie włączać się w życie wspólnoty państwowej, europejskiej i ogólnoludzkiej.

Projekt jest zgodny z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 m.in.:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Cele projektu

Cele ogólne :

1. Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną, klasą, szkołą, miastem, ojczystym krajem, kontynentem.
2. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości – fundamentu tworzenia tolerancyjnych postaw, otwartych na różnorodność ludzkich kultur i ich zrozumienie.
3. Inspirowanie uczniów do różnorodnych działań twórczych z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnej.

Cele szczegółowe :

- poznanie siebie, odkrywanie swoich mocnych stron
- integracja klasy (grupy), budowanie atmosfery życzliwości, akceptacji, bezpieczeństwa
- uwrażliwienie na wartości kulturowe środowiska rodzinnego oraz wspólnoty lokalnej
- wzmacnianie poczucia więzi z narodem, kulturą, historią Polski
- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej i europejskiej
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat Polski i wybranych państw europejskich (położenie kraju, stolica, symbole narodowe, język, zabytki, ciekawostki, znane postacie w dziedzinie literatury, muzyki, sztuki i nauki, wytwory sztuki i kultury)
- poznanie przez uczniów obyczajów i życia Europejczyków, szczególnie dzieci (nauka, zabawa, sposoby spędzania wolnego czasu, obchody świąt i innych uroczystości, charakterystyczne potrawy kuchni krajów europejskich - porównywanie z polskimi)
- umiejętność tolerowania odmiennych opinii i przekonań
- akceptowanie różnorodności wśród ludzi – wyglądu, koloru skóry, niepełnosprawności, płci
- rozumienie i szanowanie praw innych ludzi, kształtowanie postawy tolerancji wobec obyczajów, religii
- budzenie wyobraźni, fantazji oraz ekspresji artystycznej
- inspirowanie do samodzielnego poszukiwania, selekcji i gromadzenia informacji na określony temat

- kształtowanie umiejętności prezentowania zdobytej wiedzy
- rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci oraz nauczycieli
- zachęcenie nauczycieli do wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej nie tylko w działaniach projektowych
- nawiązanie współpracy z innymi klasami (grupami) z całej Polski.

Warunki realizacji projektu

1. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Razem przez świat” będzie realizowany w roku szkolnym 2022/2023.
2. Projekt jest skierowany do nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli szkół podstawowych ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, nauczycieli pracujących w świetlicach szkolnych, socjoterapeutycznych, bibliotekach itp.
3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest zgłoszenie grupy składającej się z minimum 5 uczniów/podopiecznych.
4. Organizator pozostawia dowolność, jeśli chodzi o czas i miejsce realizacji zadań projektowych.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Nauczyciel uczestniczący w projekcie wybiera zadania, które jego zdaniem będą najlepiej odpowiadać potrzebom i możliwościom grupy uczniów, z którą będzie realizował projekt.
7. Nauczyciel może modyfikować i dostosowywać zadania w ramach każdego modułu tak, aby dana aktywność była dla dzieci ciekawa i pobudzała do kreatywnego działania.
8. **Organizator zachęca do korzystania z Canvy, przy wykonywaniu zadań projektowych.**
9. **Co miesiąc będą wysyłane na podanego maila wskazówki dotyczące wykonywania poszczególnych zadań.** Informacje będą się również znajdować w grupie na Facebooku – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Razem przez świat”.

Metody, formy i środki w realizacji projektu „Razem przez świat”

Metody:

- podające
- problemowe
- praktycznego działania

Formy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Metody edukacji będą wspierane przez odpowiednio dobrane **środki dydaktyczne** pobudzające aktywność dziecka tak, aby jego praca opierała się na ciągłym działaniu, doświadczaniu, gromadzeniu informacji oraz wyrażaniu swoich odczuć i twórczej ekspresji w różnych dziedzinach. Będą to między innymi:

- mapa fizyczna Polski i Europy
- karty pracy zawierające: krzyżówki, uzupełnianki, przeskakiwanki, rozsypanki literowe, diagramy, plątaninki itp.
- materiały edukacyjne wykonane w Canvie
- roboty edukacyjne
- komputery lub tablety z dostępem do Internetu
- długopisy 3D
- aplikacje i programy multimedialne
- instrumenty muzyczne
- nagrania muzyczne
- klocki

Programy i aplikacje pomocne w realizacji projektu

Wszechstronny program promowany przez organizatora projektu

- <https://www.canva.com/>

Programy do tworzenia prezentacji

- <https://www.canva.com/>
- <https://app.emaze.com/mypresentations#/home>
- <https://www.genial.ly/>

Komiksy

- <https://www.canva.com/>
- <https://www.toonytool.com/>
- <https://www.pixton.com/>
- <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>

Awatary

- <https://www.canva.com/>
- <https://avatarmaker.com/>
- <https://avachara.com/>
- <https://www.bitmoji.com/>

Programy z możliwością nagrywania głosu

- <https://www.canva.com/>
- <https://www.voki.com/>
- <https://blabberize.com>
- <https://vocaroo.com/>

Kody QR

- <https://www.canva.com/>
- <https://www.qrcode-monkey.com/>
- <https://pl.qr-code-generator.com/>
- <http://mal-den-code.de/>
- <https://www.qr-online.pl/>

Chmury wyrazowe

- <https://wordart.com/>
- <http://www.tagxedo.com/>
- <https://www.festisite.com/text-layout/valentine-heart/>
- <https://www.wordclouds.com/>

Multimedialne książeczki

- <https://www.canva.com/>
- <https://app.writereader.com/>
- <https://app.bookcreator.com/>

Interaktywne tablice

- <https://www.canva.com/>
- <https://jamboard.google.com/>
- <https://webwhiteboard.com/>
- <https://whiteboard.fi/>

Animowane rysunki

- <https://sketch.metademolab.com/>

News

- <https://tiny.pl/tppv8>
- <https://pasek-tvpis.pl/>

Zadania projektowe

Zadania projektowe pogrupowane zawierają się w pięciu blokach (modułach), które stanowią obszary orientacyjne i nie mają charakteru zamkniętego.

Moduł 1. Ja i mój świat

Moduł 2. W mojej klasie (grupie)

Moduł 3. W mojej szkole (przedszkolu)

Moduł 4. W rodzinie

Moduł 5. Moja miejscowość

Moduł 6. Moja ojczyzna

Moduł 7. Razem do Europy

Treści poszczególnych modułów stanowią wzajemne dopełnienie lub rozszerzenie. Uczeń poznaje siebie, swoje miejsce w rodzinie, rówieśników, miejscowość, swoją Ojczyznę, staje się świadomy, że jest mieszkańcem Europy, a także Ziemi. Odnajduje swoje miejsce w świecie.

Zadania szczegółowe

W każdym module znajdują się 3 zadania dla uczniów do wyboru. Do zaliczenia projektu wystarczy wykonać jedno, ale oczywiście można skorzystać ze wszystkich propozycji. Zadania podane są w formie hasła, aby uczestnicy projektu mogli dobrać sposób realizacji dostosowany do możliwości i wieku uczestników. Podane sposoby realizacji są przykładowe. Baza inspiracji będzie na bieżąco aktualizowana. Mile widziane są również własne pomysły, które wzbogacą projekt.

Kolejność wykonywania zadań jest dowolna. Najłatwiej dobierać je zgodnie z kalendarzem świąt i uroczystości. Warto zaglądać również do kalendarza świąt nietypowych. Nie ma potrzeby ściśle trzymać się zaproponowanych przez organizatora terminów.

Uczestnicy projektu otrzymają raz w miesiącu propozycję zadań do wykonania w danym okresie na podanego maila. Informacje będzie można również znaleźć w grupie projektowej na Facebooku. Raz w miesiącu odbędzie się również LIVE, aby uczestnicy projektu mogli się wzajemnie inspirować pomysłami na wykonywanie poszczególnych zadań.

Lp.	Zadania dla uczniów	Propozycje realizacji	Powiązanie z kalendarzem
Moduł 1. Ja i mój świat			
1.	Jaki jestem?	<ul style="list-style-type: none">• Książeczka „O mnie” z awatarem w Canvie• Książeczka bez programów i aplikacji• Prezentacja w programie Canva (Power Point, Genially)	wrzesień
2.	W wielu rzeczach jestem bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• Plakat w Canvie, który pokaże twoje mocne strony np. Świetnie jeżdżę na rowerze, a jaka jest Twoja super moc?• Nagranie wypowiedzi w wybranym programie lub aplikacji np. Blabberize, Voki, Chatterpix	<ul style="list-style-type: none">• 15 września – Dzień Kropki• 1 czerwca - Dzień Dziecka

3.	Kim zostanę w przyszłości?	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja mówiona w Canvie, która odpowie na pytanie, dlaczego ten zawód najbardziej cię zainteresował • Zgaduj-zgadula - układanie zagadek na temat zawodów. Stworzenie ilustracji do zagadek • Praca plastyczna 	cały rok
----	-----------------------------------	---	----------

Moduł 2. W mojej klasie (grupie)

1.	Klasa to my	<ul style="list-style-type: none"> • Fotobudka • Tablo klasowe w Canvie • Gra integracyjna • Kronika klasy w witrynie w Canvie • Chmura wyrazowa z imionami 	wrzesień
2.	To ważne wiedzieć, co każdy czuje	<ul style="list-style-type: none"> • „Słoiček dobrych emocji” • Happening na Światowy Dzień Życzliwości • Turniej dowcipów • Stworzenie Emoji długopisami 3D 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 października – Światowy Dzień Uśmiechu • 21 listopada – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
3.	Inny nie znaczy gorszy	<ul style="list-style-type: none"> • Audycja radiowa • Prezentacja w Canvie • Escape room z wykorzystaniem szyfrowania np. pismem Braillea 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 listopada – Międzynarodowy Dzień Tolerancji • 3 grudnia – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych • 4 stycznia – Światowy Dzień Braillea • 21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa • 2 kwietnia - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Moduł 3. W mojej szkole (przedszkolu)

1.	Moja wymarzona szkoła	<ul style="list-style-type: none">• Budowanie szkoły z klocków• Stworzenie puzzli z wizerunkiem szkoły• Konkurs plastyczny	<ul style="list-style-type: none">• 28 stycznia - Międzynarodowy Dzień Lego• 29 stycznia – Międzynarodowy Dzień Puzzli
2.	Co wiemy o naszym patronie?	<ul style="list-style-type: none">• Turniej wiedzy przygotowany w Canvie lub Genially• List do patrona• News	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Patrona
3.	Szkolni przyjaciele	<ul style="list-style-type: none">• Walentynkowe kartki w Canvie• Szkolne drzewo przyjaźni• Świąteczny kiermasz• Szkolny turniej z okazji powitania wiosny	<ul style="list-style-type: none">• 14 lutego – Walentynki• 21 listopada – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień• grudzień (Boże Narodzenie)• 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny

Moduł 4. W rodzinie

1.	Moja rodzina	<ul style="list-style-type: none">• Drzewo swojej rodziny w Canvie.• Animowane rysunki w aplikacji Metademolab• Nagranie wideo	<ul style="list-style-type: none">• 15 maja – Międzynarodowy Dzień Rodzin
2.	Zwierzęta w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowanie komiksu w Canvie (Toony Tool, Storyboardthat, Pixton)• Konkurs plastyczny• Kącik ze zdjęciami pupilów lub prezentacja	<ul style="list-style-type: none">• 4 października – Światowy Dzień Zwierząt• 9 marca - Światowy Dzień Psa• 17 lutego - Międzynarodowy Dzień Kota

3.	Rodzinny budżet – wspólnie planujemy wydatki	<ul style="list-style-type: none"> • Infografika – Jak zaplanować swój budżet? • Słownik pojęć dotyczący budżetu i wydatków • Escape room 	cały rok
Moduł 5. Moja miejscowość			
1.	Czy znasz swoją miejscowość?	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs fotograficzny – najpiękniejsze zakątki • Film ze zdjęć przygotowany w Canvie. • Trasa z ważniejszymi, interesującymi lub ulubionymi miejscami w naszej miejscowości dla robotów. 	cały rok
	Dbamy o naszą miejscowość	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Sprzątanie świata” i stworzenie filmu w Canvie • Obchody Dnia Ziemi lub Pierwszego Dnia Wiosny 	<ul style="list-style-type: none"> • 17-19 września – Sprzątanie Świata • 21 marca - Dzień Wiosny • 22 kwietnia - Dzień Ziemi
3.	Reklama walorów turystycznych miejscowości	<ul style="list-style-type: none"> • Spot reklamowy • Plakat lub widokówka • Folder dla turystów 	cały rok
Moduł 6. Moja ojczyzna			
1.	Z dziejów Polski - dawne stolice	<ul style="list-style-type: none"> • Escape room – odkrywanie kolejno stolic Polski • Prezentacja • Wykorzystanie kodów QR 	listopad (11 listopada – narodowe Święto Niepodległości) maj (3 maja – Święto Konstytucji)
2.	Palcem po mapie Polski - największe miasta, rzeki, pasma górskie	<ul style="list-style-type: none"> • Trasa po Polsce dla robotów • Wykonanie przestrzennej mapy Polski • Gra planszowa 	listopad (11 listopada – narodowe Święto Niepodległości) maj (3 maja – Święto Konstytucji)

3.	Mistrzowie sportu – oni rozstawili imię Polski w świecie	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólna praca na interaktywnej tablicy w Canvie • Artykuł w witrynie internetowej Canvy • Gazetka/książeczka ze znanymi sportowcami 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 kwietnia – Światowy Dzień Sportu
Moduł 6. Razem do Europy			
1.	Jesteśmy w Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> • Symbole państw Unii Europejskiej • Wykonanie flagi Unii Europejskiej długopisami 3D • Śpiewamy/ gramy „Ode do radości” 	9 maja – Dzień Unii Europejskiej
2.	Europejskie stroje ludowe i ubiory	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Mody Europejskiej • Projekt koszulki dla Europejczyka w Canvie • Praca plastyczna 	maj
3.	Co jedzą nasi europejscy sąsiedzi?	<ul style="list-style-type: none"> • Przyrządzamy typowe potrawy wybranego kraju • Słownik z nazwami potraw w różnych językach • Książka kucharska w Canvie lub w Book Creator 	8 listopada – Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania

Literatura

1. Bogucka J., Grycman M., Kaniecka K., Porozmawiajmy. Poradnik dla nauczycieli, Oficyna wydawnicza EXCALIBUR, Bydgoszcz 2001
2. Fechner-Sędzicka Iwona, Głowczewska Daria, Nehring Alicja „Poznajemy kraje Unii Europejskiej. Edukacja europejska w szkole podstawowej.”, wyd. AKER, Toruń
3. Hamer H., Demon nietolerancji. Nie musisz stać się prześladowcą ani ofiarą, WSiP, Warszawa 1994
4. Jachimska M., Grupa bawi i pracuje, Oficyna Wydawnicza UNUS, Wałbrzych 1994