

## Zasady dotyczące sposobu i trybu realizacji zdalnego kształcenia w roku szkolnym 2021/2022

obowiązują od 20.12.2021 do odwołania, w czasie zawieszenia zajęć stacjonarnych

### Sposoby realizowania kształcenia na odległość:

#### I. Lekcje:

1. Nauczanie zdalne odbywa się za pomocą lekcji on-line na Teams uzupełnione o wysyłanie uczniom zadań do pracy samodzielnej.

#### Edukacja wczesnoszkolna

- Nauczyciele realizują treści zgodnie z tygodniowym planem lekcji danej klasy oraz tygodniowym ramowym planem nauczania w wymiarze:
  - edukacja polonistyczna – 5 jednostek lekcyjnych (lekcja on-line 30 min),
  - edukacja matematyczna – 4 jednostki (lekcja on-line 30 min),
  - edukacja przyrodnicza – po 1 jednostce (lekcja on-line 30 min),
  - edukacja społeczna – 1 jednostka (lekcja on-line 30 min),
  - edukacja informatyczna – 1 jednostka (lekcja on-line 20 min),
  - pozostałe edukacje: techniczna, plastyczna, muzyczna, wychowanie fizyczne – po 1 jednostce (wprowadzenie i wyjaśnienie zadań on-line przez 10 min, pozostały czas to praca samodzielna ucznia bez komputera),
  - j. angielski – 2 jednostki (lekcja on-line 30 min),
  - religia – 2 jednostki (lekcja on-line 20 min).
- Czas i plan zajęć prowadzonych on-line powstał w wyniku prac zespołu nauczycieli klas I-III i konsultacjach z rodzicami uczniów;
- Lekcje on-line planowane są w kalendarzu na Teams blokowo z zachowaniem ilości czasu przeznaczanego na pracę on-line oraz pracę własną ucznia;
- W zależności sytuacji nauczyciel może modyfikować sposoby pracy zdalnej w swojej klasie dostosowując je do potrzeb uczniów.

#### Klasy IV-VIII

- Nauczyciele realizują treści zgodnie z tygodniowym planem lekcji danej klasy;
  - Lekcje planowane są za pomocą kalendarza Teams zgodnie z dotychczasowym planem lekcji;
  - Uczniom klas VIII – szkoła umożliwi konsultacje indywidualne lub grupowe z nauczycielem prowadzącym zajęcia edukacyjne z przedmiotów, z których uczeń przystępuje odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego;
2. W pracy zdalnej uwzględniane są różne potrzeby edukacyjne uczniów, w tym uczniów posiadających opinie z PP-P oraz uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.
    - **Nauczanie indywidualne** prowadzone jest w formie stacjonarnej w domu ucznia;
  3. W pracy zdalnej uwzględnione są sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych ocenach.
    - Nauczyciele wskazują uczniowi i rodzicom:
      - zadania podlegające ocenie z podaniem terminu ich sprawdzenia,

- aktywności wymagające potwierdzenia zapoznania się ze wskazanym materiałem,
- sposoby oceniania wiadomości i umiejętności ucznia,
- dogodne środki komunikacji elektronicznej zapewniające wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
- Organizacja pracy nauczyciela:
  - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi na lekcjach on-line z każdego przedmiotu,
  - prowadzenie lekcje zgodnie z ustalonymi zasadami,
  - wysyłanie uczniom zadań domowych,
  - wyznaczenie godziny konsultacji on-line lub telefonicznych dla rodziców,
  - zapisywanie tematów lekcji w dzienniku elektronicznym/dzienniku zajęć pozalekcyjnych z dopiskiem lekcja/zajęcia on-line,
  - zaznaczanie obecności lub nieobecności ucznia podczas lekcji on-line ,
  - bieżące notowanie w aneksie (teczka wychowawcy klasy) niezrealizowanych tematów i punktów z podstawy programowej,
  - dbanie o bezpieczeństwo i higienę pracy ucznia.

## II. Zajęcia specjalistyczne:

### 1. Organizacja zajęć specjalistycznych:

- zajęcia **rewalidacyjne** - stacjonarnie w szkole;
- Zajęcia **korekcyjno–kompensacyjne** - stacjonarnie w szkole lub na wniosek rodzica zawieszane na czas pracy zdalnej;
- Zajęcia z **j. polskiego dla uczniów powracających zza granicy** - stacjonarnie w szkole;
- Zajęcia **logopedyczne**:
  - dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – stacjonarnie;
  - dla innych uczniów – on-line;
  - Pozostałe zajęcia terapeutyczne – stacjonarnie;

### 2. Plan zajęć uzgodniony jest z rodzicami i dopasowany do planu lekcji on-line ucznia;

### 3. W pracy zdalnej mogą być również wykorzystane karty pracy, gry edukacyjne oraz linki do gier i ćwiczeń dostępnych on-line na różnych platformach edukacyjnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

### 4. Zadania **nauczyciela współorganizującego proces kształcenia**:

- Uczestniczenie w lekcjach on-line;
- Utrzymywanie kontaktu z uczniem, jego rodzicami i wychowawcą prowadzącym poprzez e-dziennik, rozmowy telefoniczne lub on-line przez Teams (w miarę potrzeb);
- Wspieranie rodzica w motywowaniu ucznia do regularnej pracy (jak wyżej);
- Analiza zadań i aktywności zleconych klasie przez wychowawcę prowadzącego pod kątem potrzeb i możliwości ucznia. Dostosowywanie przekazywanych materiałów, poleceń i wskazówek do realizacji podstawy programowej w oparciu o zalecenia wynikające z IPET;
- Codzienna pomoc i współpraca z wychowawcą w wyszukiwaniu i tworzeniu od podstaw pomocy do zajęć na odległość, zgodnie z bieżącą tematyką;
- Dostosowanie form pracy rewalidacyjnej do specyfiki kształcenia na odległość, do możliwości i potrzeb ucznia oraz do warunków organizacyjnych.

5. Zadania **pedagoga i psychologa** szkolnego:

- Prowadzenie zajęć specjalistycznych stacjonarnie;
- Pełnienie dyżuru on-line dla uczniów i rodziców w godzinach podanych do wiadomości na stronie szkoły;
- Utrzymywanie kontaktu z nauczycielami, wspieranie, wymiana doświadczeń;
- Przygotowanie referatów, warsztatów i szkoleń w ramach pedagogizacji rodziców.

**Biblioteka**

1. Przegląd i likwidacja zbioru.
2. Wyszukiwanie i udostępnianie uczniom lektur w formie bezpłatnych e-booków.

**Świetlica**

1. Opieka świetlicowa zorganizowana będzie dla klas 0–III na wniosek rodziców, którzy nie mogą zapewnić opieki swoim dzieciom;
2. Szkoła umożliwi uczniom klas I-III objętych opieką świetlicową, realizację zajęć edukacyjnych.

*Powyższe zasady funkcjonowania szkoły w czasie zawieszenia zajęć będą w razie potrzeby modyfikowane i aktualizowane z uwzględnieniem specyfiki placówki, zaleceń wskazanych w wytycznych oraz obowiązujących przepisach prawa.*