

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ PSP 9

w Radomiu

w roku szkolnym 2021/2022

DZIAŁ	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
I. DZIAŁ ORGANIZACYJNY	1. Przygotowanie świetlicy do rozpoczęcia zajęć	<ul style="list-style-type: none">– Zajęcia świetlicowe będą przebiegać zgodnie z wewnętrznym regulaminem szkoły lub procedurami funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem zaleceń wskazanych w przedmiotowych wytycznych oraz aktualne przepisy prawa (wytyczne MEN, MZ I GIS).– Przygotowanie odpowiedniej dokumentacji: plan pracy świetlicy ogólny i miesięczne, dzienny rozkład dnia, regulamin świetlicy, zasady zajęć opiekuńczych obowiązujących w placówce po wznowieniu działalności na podstawie wytycznych Głównego Inspektoratu Sanitarnego, programy własne (projekty) realizowane w świetlicy, i karty zapisu dziecka do świetlicy.– Zapisy dzieci do świetlicy.– Monitorowanie absencji uczniów na świetlicy.– Przygotowanie sal przeznaczonych na świetlicę (przedmioty i sprzęt znajdujący się w świetlicy, których nie można skutecznie umyć, uprać – np. dywan lub dezynfekować, należy usunąć lub uniemożliwić do nich dostęp). Przybory takie jak: klocki, skakanki, piłki itp. wykorzystywane podczas zajęć należy czyścić lub dezynfekować (regularna dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni).– Przegląd techniczny: pomocy i przyborów dydaktycznych, gier, środków audiowizualnych.– Przygotowanie dekoracji pomieszczeń świetlicowych.
	2. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej w czasie epidemii.	<ul style="list-style-type: none">– Wprowadzenie do regulaminu korzystania z zajęć świetlicowych zapisów, dotyczących zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii, np.:<ol style="list-style-type: none">1. Środki do dezynfekcji rąk będą umieszczone w dostępnym miejscu dla wychowanków, z których będzie można skorzystać pod nadzorem opiekuna.2. Zajęcia świetlicowe będą organizowane w bezpieczny sposób z wykorzystaniem technologii informacyjnej i z zachowaniem dystansu społecznego.3. Należy bezwzględnie przestrzegać podstawowych zasad higieny wśród uczniów: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania, zakrywanie nosa i ust oraz unikanie dotykania oczu.4. Uczniowie przebywający na świetlicy nie mogą wymieniać się między sobą przyborami szkolnymi i sprzętem znajdującym się w sali.5. Uczniowie nie przynoszą swoich zabawek do szkoły.6. Należy systematycznie wietrzyć świetlicę (nie rzadziej, niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjściem wychowanków oraz po przeprowadzeniu dezynfekcji.

		<p>7. W czasie dużej liczby dzieci w świetlicy, gdy nie można zachować dystansu społecznego obowiązuje noszenie maseczki przez dzieci lub podział na mniejsze grupy (w miarę możliwości).</p> <p>8. Zużyte maski i rękawiczki należy składować w pojemniku/miejscu wyznaczonym przez dyrektora placówki. Pojemniki/miejsca oznaczone są specjalnymi znakami (symbolami).</p> <p>9. W świetlicy dopuszcza się spożywanie posiłków przez dzieci (drugie śniadanie) z zachowaniem zasad bezpiecznego i higienicznego spożycia posiłku.</p> <p>10. Zalecane jest przeprowadzanie zajęć świetlicowych na świeżym powietrzu (boisko szkolne, teren szkoły) z zachowaniem dystansu społecznego (ograniczenie zabaw i gier kontaktowych).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podział dzieci na grupy na podstawie zgłoszonych kart i obostrzeń pandemicznych. - Przydział grup i czynności nauczycielom świetlicy. - Zaplanowanie spotkań zespołu samokształceniowego wychowawców świetlicy (doskonalenie wewnątrzszkolne).
	<p>3. Organizacja procesu opiekuńczo – wychowawczego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczny powrót do szkoły - <i>10 zasad dla ucznia.</i> - Bezpieczne przerwy. - Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy. - Zapoznanie z zasadami pracy w grupie, które umożliwią pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów między dziećmi. - Organizowanie zabaw, które wpływają na procesy myślowe i emocjonalne, eliminują bariery i stresy, uczą współpracy i poczucia bezpieczeństwa. - Rozpoznanie potrzeb opiekuńczo - wychowawczych. - Kontakt z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką i wychowawcami klas. - Stymulowanie uważności w obserwacji i zachęcania do krytycznego, refleksyjnego, ciekawego przyglądania się rzeczywistości. - Rozwijanie zmysłu twórczego poprzez stworzenie okazji do kreowania i realizowania własnych pomysłów (tym się interesuję, to potrafię, to kolekcjonuję).

II. DZIAŁ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZY

1. Świetlica miejscem nauki, zabawy, wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none">- Poznanie dzieci i otoczenie szczególną opieką dzieci z trudnościami w adaptacji do warunków szkolnych.- Współpraca z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, logopedą, nauczycielami biblioteki oraz pielęgniarką.- Informowanie rodziców o zachowaniu i postęпах w rozwoju dziecka.- Organizowanie zabaw w salach świetlicy oraz na powietrzu z zachowaniem dystansu społecznego.- Właściwa organizacja wypoczynku dzieci. Prowadzenie zajęć tematycznych wg miesięcznych harmonogramów i imprez okolicznościowych.- Zapewnienie odpowiedniego miejsca do odrabiania lekcji, wdrażanie dzieci do systematycznego i samodzielnego odrabiania prac domowych, kontrola i pomoc dzieciom przy odrabianiu lekcji.- Zabawy grupowych aktywności budujące dobre wspomnienia z przebywania razem, np. <i>Party i Disney Quiz</i>, czyli muzyka z bajek.- Zajęcia ruchowo sprawnościowe z zachowaniem dystansu społecznego i zasad BHP.- Kształcenie myślenia, spostrzegawczości, koncentracji uwagi: gry i zabawy dydaktyczne, gry stymulujące orientację przestrzenną dzieci, rozrywki umysłowe, zagadki, szarady, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, przysłowia, konkursy zgaduj – zgadula, quizy, kalambury.- Realizacja projektów edukacyjnych.- Wykorzystanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość (wykorzystywanie ciekawych stron internetowych).
2. Współpraca z Rodzicami i środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none">- Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związana z działalnością świetlicy.- Wymiana informacji o funkcjonowaniu dziecka w świetlicy.- Pomoc rodziców na rzecz świetlicy.- Wychowawcza rola rodziny - program własny <i>Centrum Dobrego Wychowania</i> - propozycje rodzinnych aktywności, budujących dobre wspomnienia i relacje rodzinne.- Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
3. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań dzieci.	<ul style="list-style-type: none">- Pogadanki z okazji rocznic państwowych, świąt okolicznościowych, zmian zachodzących w przyrodzie.- Obcowanie z literaturą dziecięcą i wykorzystywanie audiobooków.- Zrób to sam – kształtowanie zdolności manualnych dzieci i twórczego myślenia (wykorzystanie propozycji z Internetu.)- Zajęcia muzyczne (nauka piosenek dziecięcych, zabawy muzyczno - ruchowe, relaks przy muzyce).- W krainie fantazji (rozwijanie zmysłu twórczego).

	<p>4. Działania dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowanie ku wartościom - kształtowanie postaw etycznych i moralnych dziecka oraz właściwych relacji, wyrabianie szacunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, koleżanek, rodziców, osób starszych. - Współpraca ze Szkolnym Kołem Wolontariatu i innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły. - Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez czytanie legend, oglądanie filmów edukacyjnych i wdrażanie do właściwych postaw. - Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody: pogadanki na temat przyrody, wystawki na tematy przyrodnicze, konkursy przyrodnicze. - Udział w akcji ekologicznej <i>Sprzątnię Świata –Polska 2021. Myślę, więc nie śmieczę.</i> - Tydzień Edukacji Globalnej we współpracy z portalem www.tuptuptup.org.pl - Kształtowanie nawyków kultury osobistej i szacunku do drugiego człowieka, stosowanie form grzecznościowych oraz zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków. - Systematyczna praca wychowawcza w zakresie poprawnego zachowania dzieci w świetlicy, w szkole: przyzwyczajanie dzieci do ładu i porządku w pomieszczeniach świetlicy i poza nią, wdrażanie do poszanowania sprzętu świetlicowego i cudzej własności. - Edukacja zdrowotna - dbanie o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie uczniów przy współpracy z rodzicami i pielęgniarką szkolną. Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy aktywnego wypoczynku z zachowaniem dystansu społecznego. - Zapoznanie dzieci z przepisami o ruchu drogowym (bezpieczna droga do i ze szkoły) i wdrażanie do bezpiecznego zachowania w domu, w szkole czy na podwórku. - Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie eliminowanie zachowań niepożądanych poprzez działania profilaktyczne i współpracę z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem i innymi nauczycielami. - Stwarzanie warunków do aktywności rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów: <i>Baśniowy Świat Andersena</i> - konkurs świetlicowy, <i>Mam talent</i> - prezentacje artystyczne dzieci, obchody <i>Międzynarodowego Dnia Kropki</i> - inspiracje artystyczne dzieci. - Wdrażanie do bezpiecznego użytkowania Internetu za pomocą programu <i>Necio.pl</i> - <i>zabawa w Internet</i> - Realizacja Międzynarodowego Programu Emocja.
--	--	---